|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Директор ГБОУ СОШ № 1352Е.И.Корнеева |
| Самоанализ работы учителя химии Политовой Светланы Викторовны за 2014-2015 учебный год. |
| 1. | В 2014-2015 учебном году работала по программам:а) 8-е классы: программа Оржековского П.А (2 часа в неделю (68 часов в год - 2 часа резервное время)); *учебник* П.А.Оржековский, Л.М.Мещерякова, Л.С.Понтак «Химия, 8 класс», АСТ Астрель, М., 2012г.б) 9-е классы: программа Оржековского П.А (2 часа в неделю (68 часов в год - 2 часа резервное время)); *учебник* П.А. Оржековский, Л.М. Мещерякова, Л.С. Понтак «Химия, 8 класс», АСТ Астрель,М., 2012г.в) 10-е классы: программа Минченкова Е.Е (2 часа в неделю (68 часов в год - 2 часа резервное время)); *учебник* Минченков Е.Е.; Журбин А.А.; Оржековский П.А. «Химия-10», 2012 (68 ч/год).г) 11-е классы (У): программа Минченкова Е.Е (2 часа в неделю (68 часов в год - 2 часа резервное время)); *учебник* Минченков Е.Е.; Журбин А.А «Химия-11», «Ассоциация XXI век», 2012.д) 11-е классы (Б): программа Габриеляна О.С (1 час в неделю (34 ч/год). |
| 2. | Краткая характеристика классов: |
| 8а | Класс имеет высокий творческий потенциал. В большинстве случаев в срок выполняют работу. Некоторые дети стабильно работали в течение года, 8 человек выбрали химию в качестве промежуточной аттестации (экзамен), показав хорошие результаты. У таких детей высокая мотивация к получению знаний. Многие дети с удовольствием выполняют творческие задания по предмету. Учащиеся свободно выражают свое мнение, всегда корректно ведут себя по отношению к одноклассникам и учителю. |
| 8б | Потенциал класса средний, есть дети, которые увлекаются химией. Основная часть обучающихся в срок выполняет домашние работы. Есть группа, которая не выполняет в срок домашнюю работу, могут списывать, не утруждая себя. Высокий уровень ответственности у многих учащихся, принимали активное участие в неделе естественных наук. 6 человек выбрали химию в качестве промежуточной аттестации. |
| 9а | Дисциплина хорошая, в этом классе у меня максимальный уровень взаимопонимания с детьми. Есть отдельные учащиеся, у которых высокий уровень ответственности, повышенный интерес к учебе и хороший творческий потенциал. Мнение родителей - немаловажный фактор в повышении мотивации учащихся к изучению предмета, к сожалению, многие родители не дооценивают значение предметов естественного цикла. Установлен хороший контакт с классным руководителем, который оказывает своевременную поддержку и посильную помощь, давая характеристику отдельным ученикам, контролирует посещаемость и успеваемость в классе. |
| 9б | Творческий потенциал средний. Дисциплина в классе хорошая. Все без исключения хотят иметь хорошие отметки независимо от своего вклада в процесс обучения. Отношение к изучению предмета: мало мотивированных учащихся. К выполнению домашних работ добросовестно относятся не все учащиеся, такое же отношение к ведению тетрадей. Уровень самостоятельности в выполнении заданий на уроке средний, только часть детей выполняют домашние работы на творческом уровне. |
| 10а | Химия изучается 1 час в неделю. Творческий потенциал высокий у отдельных учащихся. Дисциплина в классе хорошая, мотивация к учебе не слишком высокая. Многие дети добросовестно выполняют домашние и творческие работы, работают с дополнительными источниками информации. |
| 10б | Химия изучается 1 час в неделю. Дисциплина в классе хорошая, работоспособность высокая на уроке, уровень самостоятельности низкий. Проблема в регулярном выполнении домашних заданий. Очень хорошо ведут тетради, хорошая работоспособность на практических работах. |
| 10в | Химия изучается 2 часа в неделю. Дисциплина в классе хорошая, работоспособность на уроке невысокая, уровень самостоятельности низкий. Проблема в регулярном выполнении домашних заданий. Отдельные учащиеся позволяют себе комментировать что-то на уроке, не относящееся к материалам уроков, имеют плохие знания по предмету за курс 8-9 класса, соответственно не могут работать полноценно на уроках. |
| 11а | Дисциплина хорошая, работоспособность средняя, мало активности проявляют на уроках. Всего два человека выбрали химию для сдачи экзамена в формате ЕГЭ: Воробьев Артем и Прохин Андрей. Мало детей предполагают поступить в технические ВУЗы, где химия изучается на первых курсах, поэтому считают, что химия им не пригодится. |
|  | 11б | Дисциплина хорошая, работоспособность средняя, мало активности проявляют на уроках. Многие дети, не смотря на то, что химия не будет их профилирующим предметом в будущем, очень работоспособны на уроках: Чепенко Кристина, Рашковская Кристина, Маснева Александра, Хитров Андрей. Два человека выбрали химию для сдачи экзамена в текущем году в формате ЕГЭ: Лебедев Павел и Шаранда Анастасия. |
| 3. | Мониторинг качества обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | успеваемость | качество |
| 8-а | 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** |
| **7** | **11** | **6** |

 | 100% | 75% |
| 8-б | 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** |
| **4** | **17** | **5** |

 | 100% | 80, 6% |
| 9-а | 28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** |
| **8** | **11** | **9** |

 | 100% | 67, 9% |
| 9-б | 29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** |
| **6** | **16** | **7** |

 | 100% | 75, 9% |
| 10-а | 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** |
| **3** | **16** | **5** |

 | 100% | 79, 2% |
| 10-б | 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** |
| **5** | **7** | **5** |

 | 100% | 70, 6% |
| 10-в | 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** |
| **1** | **13** | **10** |

 | 100% | 58, 3% |
| 11-а | 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** |
| **3** | **9** | **5** |

 | 100% | 70, 6% |
| 11-б | 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** |
| **4** | **10** | **3** |

 | 100% | 82, 4% |
| Средний показатель  | **73, 4%** |

Сравнительный анализ итоговой контрольной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Количество работ | Оценки |
| 14 | 14 | «5» | «4» | «3» | «2» | % успешн. | %качества |
|  |  | 3 | 7 | 2 | 2 | 85% | 71,5% |

 |
| 4. | Работа с одаренными (мотивированными детьми):А) Проектная деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Конференция, уровень | Результативность |
| 1 | Каиров Сосланбек, Нишанбаев Низомиддин, 9 «А» | Окружной этап городского конкурса "Бережем планету вместе". | Диплом/ победитель |
| 2 | Шерстнева Анна, 8 «А» | Окружной научно-практической конференции "Диалог культур". | Диплом I степени |
| 3 | Каиров Сосланбек, Нишанбаев Низомиддин, 9 «А» | Окружная научно-практическая конференция "Диалог культур". | Диплом II степени   |
| 4 | Кирьяков Егор, 8 «А» | Окружная научно-практическая конференция "Диалог культур". | Диплом III степени   |
| 5 | Юрова Любовь, 8 «А» | V Открытая научно-практическая конференция "Отражение". | Диплом I степени |
| 6 | Каиров Сосланбек, Нишанбаев Низомиддин, 9 «А» | V Открытая научно-практическая конференция "Отражение". | Диплом II степени |
| 7 | Кирьяков Егор, 8 «А» | V Открытая научно-практическая конференция "Отражение". | Диплом III степени |
| 8 | Каиров Сосланбек, Нишанбаев Низомиддин, 9 «А» | Научно-практическая конференция учащихся "Ломоносовские чтения-2015". | Диплом I степени |
| 9 | Кирьяков Егор, 8 «А» | Научно-практическая конференция учащихся "Ломоносовские чтения-2015". | Диплом I степени |
| 10 | Каиров Сосланбек, Нишанбаев Низомиддин, 9 «А» | Городской фестиваль научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство». | Диплом II степени |
| 11 | Каиров Сосланбек, Нишанбаев Низомиддин, 9 «А» | Городской конкурс "Бережем планету вместе". | III место |
| 12 | Каиров Сосланбек, Нишанбаев Низомиддин, 9 «А» | Школьная конференция «Открытие». | Победитель |
| 13 | Юрова Любовь, 8 «А» | Школьная конференция «Открытие». | Победитель |

 |
| 5. | Работа по преодолению неуспешности.А) работа со слабоуспевающими учащимися:8б: Калабухова Александра, Масайнов Олег, Мелконян Тигран.8а: Кириллов Филипп, Белоусов Михаил, Машункин Михаил, Моруженко Полина.Проводилась подготовка к экзаменам в 8-ых классах в целях успешной сдачи промежуточной аттестации. |
| 6. | Внеклассная работа по предмету проводилась в целях повышения учебной мотивации и повышения качества знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проведена игра по химии для 8 классов «Путешествие по континенту Химия» 20 октября 2015 г., в игре приняли участие 5 команд по 6 человек учащихся 8-х классов. | На следующий год планируется провести мероприятия в различных формах с учащимися 8 и 9 классов. Имеется фотоотчет. |
| 2 | Провела занятия в начальной школе «Парад наук». | Подготовку экспериментальной части осуществили: Воробьев Артем-11а, Лебедев Павел-11б, Шаранда Анастасия-11б, Абакумова Анастасия-10в, Соловьева Ксения-10в, Кувшинчиков Николай-10в. Имеется фотоотчет. |
| 3 | Провела 3 занятия по проектной деятельности с учащимися здания № 2. | Помощь в проведении оказала Погодина Татьяна-9а. Имеется фотоотчет. |
| 4 | Провела занятие по экологии в 4 классе (классный руководитель Объедкова Е.А). | Тема «Там на неведомых дорожках…». Имеется фотоотчет. |

 |
| 7. | ГИА и ЕГЭ в 2014-2015 учебном году:В прошедшем учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Химия | Фамилия, имя | Первичный балл | Оценка |
| Ибишов Рауф, 9а | 32 | 5 |
| Погодина Татьяна, 9а | 26 | 4 |
| Дьякова Ирина, 9б | 22 | 4 |
| Коршаков Дмитрий, 9б | 20 | 4 |

 |
| 8.  | Методическая работа. Оказание методической помощи учителям, создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик (методика Дерябиной Н.Е, доцента МГУ, повышение квалификации путем посещения индивидуальных занятий по курсу «Введение в химию»). |
| 9. | Работа в кабинете. Созданы папки с домашними работами для 8, 9, 10 классов. Планируется создать папку для 11 классов (домашние работы). Разработаны дидактические материалы для учащихся на уроке (8-11). Создана папка для подготовки к промежуточной аттестации в 8 классе, пополняется папка с материалами для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (9, 11 классы). |
| 10. | Публикации.1. Политова С.В. Образовательная среда, направленная на развитие проектной деятельности младших школьников. Теоретические и методологические проблемы современного образования: Материалы Международной научно-практической конференции 26-27 декабря 2014 г. / Науч.-инф. издат. центр "Институт стратегических исследований".-Москва: Изд-во "Институт стратегических исследования", 2014.-стр. 92-94.
2. Подгруппа азота. Игра в 9 классе по химии. Публикация на портале "Инфоурок".
3. Тайны водной стихии. Сценарий игры по химии. Публикация на портале "Инфоурок".

Тела, вещества, частицы. 3 класс. Публикация на портале "Инфоурок".1. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева. Публикация на портале "Инфоурок".

Персональный сайт: <http://spolitova.ucoz.ru/> |
| 11. | Участие учителя в профессиональных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результативность |
| 1 | Всероссийский дистанционный конкурс "Лучшая методическая разработка". | Диплом I степени |
| 2 | Всероссийский дистанционный конкурс "Сценарий праздников и мероприятий". | Диплом I степени |
| 3 | Всероссийский дистанционный конкурс "Открытый урок". | Диплом II степени |
| 4 | Всероссийский дистанционный конкурс "Лучшая презентация к уроку". | Диплом III степени |
| 5 | Всероссийский конкурс образовательных сайтов и блогов. | Диплом 3 место. *Регистрационный номер 021/фс/15.* |
| 6 | Всероссийский педагогический фестиваль "Дидактические игры". | Диплом 1 место. *Регистрационный номер 014/д/14.* |
| 7 | Всероссийский дистанционный конкурс "Педагогическая статья". | Сертификат участника. |
| 8 | Московские методические чтения «Фестиваль методических идей» 24 марта 2015 года. | Дала мастер-класс по теме «Медиадидактика и современный мультимедийный урок». Диплом участника. *Регистрационный номер № 701.* |
| 9 | Вебинар «Универсальные учебные действия как важная составляющая современных школьных стандартов» 11 февраля 2015 года. | Сертификат участника. *Издательство «Просвещение».* |
| 10. | Конкурс сайтов «Позитивный контент-2014». | Участник в номинации «Взрослые – детям» (сайты, созданные взрослыми (от 26 лет), рассчитанные на аудиторию 4-18 лет). |
| 11. | Конкурс общероссийский рейтинг школьных сайтов. | Участник в номинации «Персональный сайт». |

 |