|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Управление презентацией** | | |
| № слайда | Действие | Примечание |
| C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\119498563188281957tasto_8_architetto_franc_01.svg.med.png На каждом слайде (кроме первого) есть управляющая кнопка «завершение показа». | | |
| 2 слайд | Кнопка «Памятка» - появление картинки с изображением мальчика с книгой (триггер). | При нажатии на кнопку «триггер» появляются лица детей и качества, которые будем применять на уроке. |
| 3 слайд | Рисунок «дверь» - триггер. | При нажатии на триггер появляются попарно картинки. |
| 4 слайд | Дополнительный ресурс (переход по гиперссылке на слайд № 26). Используется при наличии времени, либо в качестве домашнего задания. А также в дистанционных уроках. | Без анимации. |
| 5 слайд | Управляющие кнопки – триггеры «Задание 1», «Задание 2», «Ответ 1», «Ответ 2». Задание: определи основные признаки тел. | Анимация. |
| 6 слайд | Триггеры – рисунки предметов. При нажатии появляется информация. | Анимация. Крестик позволяет убрать лишнюю информацию на слайде. |
| 7 слайд | Фигуры с надписью - триггеры | При нажатии на триггеры – неправильные надписи исчезают. |
| 8 слайд | Управляющая кнопка «Начать», картинки – триггеры. На слайде 8 есть дополнительная кнопка «Тест». Задание: найди изделия. Тест может быть использован в качестве дополнительного ресурса при наличии времени. | При нажатии на триггеры – надписи окрашиваются в соответствующие цвета: естественные - в зеленый, искусственные - в красный. |
| 9 слайд | Прием «Интерактивная лента». Объекты сгруппированы. Две стрелки – триггеры (кнопки прокрутки). | При нажатии на красную стрелку демонстрируем тела искусственные. При нажатии на зеленую кнопку – естественные. Каждый блок появляется при помощи эффекта анимации «вылет». Начальное действие – первый блок. |
| 10 слайд | Игра «Светофор». Управляющие кнопки «задание» и «начать». Триггеры – картинки. | При нажатии на триггер появляется соответствующий сигнал светофора (красный-ошибка, зеленый – правильно). На слайде есть звуковые файлы: сигнал ошибки и правильный ответ. |
| 11 слайд | Игра «Светофор». Управляющие кнопки «задание» и «начать». Триггеры – картинки. | При нажатии на триггер появляется соответствующий сигнал светофора (красный-ошибка, зеленый – правильно). На слайде есть звуковые файлы: сигнал ошибки и правильный ответ. |
| 12 слайд | Игра «Светофор». Управляющие кнопки «задание» и «начать». Триггеры – картинки. | При нажатии на триггер появляется соответствующий сигнал светофора (красный-ошибка, зеленый – правильно). На слайде есть звуковые файлы: сигнал ошибки и правильный ответ. |
| 13 слайд | Утверждение. Тела состоят из веществ. | Без анимации. |
| 14 слайд | Рисунок: карандаш. Триггеры (графит, дерево, каучук и кнопки ).  Рисунок: лупа. Триггеры (стекло, дерево, металл). | При нажатии на триггеры появляются названия веществ, из которых состоит данное тело. Стрелка и окружность помогают зрительному восприятию. Нажав на крестик можно убрать лишнюю информацию. |
| 15 слайд | Рисунок: молоток. Триггеры (кнопки «железо», «дерево»).  Рисунок: ножи. Триггеры (кнопки «железо», «пластмасса»). | Нажимаем на триггеры – появляются вещества, из которых состоят тела. Нажимаем на крестик – ненужная информация исчезает. |
| 16 слайд | Рисунок: мясорубка.  Рисунок: санки. Триггеры «дерево», «железо». | Анимация. |
| 17 слайд | Картинки сгруппированы. Кнопка – триггер (кнопка прокрутки). | Прием «интерактивная лента». Каждый блок появляется при помощи эффекта анимации «вылет». Начальное действие – первый блок. |
| 18 слайд |
| 19 слайд |
| 20 слайд | Одно вещество – много тел. Кнопка – прокрутка (триггер). Объекты – картинки сгруппированы. | Прием интерактивная лента. |
| 21 слайд | Триггеры - стрелочки. | Просмотреть частицы в каждом из агрегатных состояний – нажать на стрелочку. При повторном нажатии объект исчезнет. |
| 22 слайд | Триггеры - кнопки «результат». | Два щелчка мышкой – появляются рисунки с изображением процесса растворения. Повторный щелчок – объекты исчезают. |
| 23 слайд | Триггер – кнопка прокрутки. | Демонстрируем частицы в твердом агрегатном состоянии. |
| 24 слайд | Триггер – кнопка прокрутки. Прием интерактивная лента. | Демонстрируем вещества в жидком агрегатном состоянии (модель, затем примеры веществ в жидком состоянии). |
| 25 слайд | Триггер – кнопка прокрутки. Прием интерактивная лента. | Демонстрируем вещества в газообразном состоянии (модель, затем примеры веществ в газообразном состоянии). |
| 26 слайд | Фигуры с надписью «стакан», «железо» (10 фигур) – триггеры. | При нажатии на триггер появляются шарик и фигура с надписью «тело» или «вещество». Рекомендуется для самостоятельных занятий. |
| 27 слайд | Инструкция к выполнению задания слайда № 26 «Тест на знание тел и веществ». |  |
| 28 слайд | Триггеры – цифры и картинки. Нажимать на каждую поочередно. | При нажатии на цифру появляется картинку, при нажатии на картинку – ответ «живая» или «неживая». |
| 29 слайд | Триггеры – слова. | При нажатии на слово появляется надпись «Молодец!» или «Подумай еще!» |
| 30 слайд | Триггеры – фигуры с надписями, обозначающими агрегатное состояние веществ. «Ж» - жидкое, «Г» - газообразное, «Тв» - твердое. | При нажатии на триггер исчезает фигура и появляется + или -. |
| 31 слайд | Триггеры - фигуры «Тела», «Вещества». | По щелчку осуществляется появление стрелок и фрагментов схемы. |
| 32 слайд | Тест. |  |
| 33 слайд | Тест. |  |
| 34 слайд | Физминутка. | Анимация, музыкальный файл. |
| 35 слайд | Физминутка. | Анимация, музыкальный файл. |
| 36 слайд | Интерактивный тест. Природа живая и неживая.  Тест «Природа живая и неживая». Триггеры - слова «медведь», «снежинка» и т.д. | Триггеры, анимация.  При нажатии появляется надпись «живая» и «неживая». |
| 37 слайд | Домашнее задание. | Без анимации. |
| 38-44 слайды | Ссылки на картинки. Список литературы. |  |

Используемые ресурсы:

<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=107408&lib_no=154822&tmpl=lib&page=1> – мастер – класс «Интерактивная лента. Поэтапное выполнение. В помощь учителю».