

**Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.**

Показатель 1. Оптимальное использование методов, средств и организационных форм обучения.

Так как школьники обучаются в школе с углубленным изучением английского языка, то одной из оптимальных форм и методов обучения предмету химия является научно-исследовательская деятельность учащихся. Эффективность данной работы учителя Политовой С.В. подтверждается призовыми местами на НПК и конкурсах. Это все обеспечивает повышенный уровень изучения предмета химии ([приложение 28](#)).

Показатель 2. Использование современных образовательных технологий и методик, ориентированных на достижение результатов в метапредметной, личностной, предметных областях.

Политова Светлана Викторовна владеет современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности.

В целях совершенствования организации преподавания, повышения индивидуализации обучения и повышения продуктивности самоподготовки учащихся внедрила ИКТ-технологии (Информационные и коммуникационные технологии). Результатом освоения технологии и «продуктом» деятельности учителя явилась разработка и внедрение в процесс обучения учебных материалов курса химии 8-11 класса, позволяющих повысить мотивацию обучающихся и сделать процесс обучения более эффективным. Обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, позволяет планировать коррекцию знаний и умений, предвидеть зону ближайшего развития каждого обучающегося.

В условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Светлана Викторовна применяет в старших классах следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологии (Н.К. Смирнов),
- технологии развивающего обучения, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов),

- игровые технологии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев), обеспечивающие деятельностный подход в обучении, при котором на первый план выходит перевод ученика из жизнедеятельности в деятельность, индивидуальный прогресс каждого ученика ([приложение 29](#)).

На уроках химии Светлана Викторовна использует технологии здоровьесберегающего образовательного пространства (Н.К. Смирнов). Учитель использует разные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности обучающихся: частично-поисковый, метод проблемного изложения, исследовательский, поисковый, игровой.

Систематическое использование современных педагогических технологий приводит к положительным результатам в обучении.

*Личностные результаты:* сформированность у обучающихся Светланы Викторовны, ответственного отношения к учению, целостного мировоззрения, толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, ценностям народов России и других стран; коммуникативной компетентности.

*Метапредметные результаты:* освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

100% успеваемость и высокое качество обучения (73,4%), наличие победителей и призёров интеллектуальных мероприятий на различных уровнях, успешная сдача ЕГЭ по химии указывает на тот факт, что используемые технологии являются результативными и эффективными ([приложение 30](#)).

**Показатель 3. Деятельность по овладению и внедрению информационных технологий.**

Рабочая программа Политовой С.В., учителя по химии включает календарно-тематическое планирование уроков с применением ИКТ. Фрагмент календарно-тематического планирования по химии в 8 классе представлен в ([приложении 31](#)). Общий процент уроков с использованием ИКТ составляет в целом – 79%: в 10-х классах – 70%, в 11-х классах – 68%.

Светлана Викторовна использует на уроках следующие программы: текстовый редактор Word, Excel, [Power Point](#), свободно владеет различными приемами работы с [интерактивной доской](#), работает с поисковиками в сети Интернет. Она применяет информационно-коммуникационные технологии на своих уроках: авторские

мультимедийные продукты, образовательные ресурсы Интернета, электронные учебные пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора, электронные энциклопедии, справочники, словари, программы тестирования, DVD и CD.

В зависимости от задач урока Светлана Викторовна выбирает методическое назначение электронных ресурсов: обучающие, информационно-поисковые, демонстрационные, тренажёры, контролирующие, учебно-игровые.

Светлана Викторовна часто использует следующие Интернет-ресурсы: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [ФЦИОР](#); Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов [ЕК ЦОР](#); виртуальную образовательную лабораторию по химии [VirtuLab](#); образовательный ЕГЭ-центр «Парамита».

Кабинет химии, в котором работает Политова С.В., оснащён современным оборудованием: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, сетевое оборудование.

Светлана Викторовна использует систему программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа его результатов «test.fromgomel.com». Ею разработаны и успешно реализуются на уроках и в процессе подготовки к экзаменам тесты в программе «test.fromgomel.com» по темам: [«Строение атома: строение электронных оболочек атомов первых четырех периодов»](#), [«Экзаменационная работа. 8 класс»](#).

Авторские материалы к урокам химии в 8-11 классе представлены на личном сайте учителя <http://spolitova.ucoz.ru/>. Данными разработками могут воспользоваться обучающиеся, имеющие затруднения по данному материалу или отсутствующие на уроке: [уроки 8 класс](#), [уроки 9 класс](#), [уроки 10 класс](#), [уроки 11 класс](#), а также ребята, интересующиеся химией.

Политова Светлана Викторовна, учитель химии имеет дипломы победителя Московского областного конкурса «Компьютер и школа» в номинациях «Лучший урок с использованием презентации» и «Лучший урок с использованием самостоятельно созданных ЦОР», благодарственное письмо за создание цифровых методических ресурсов нового поколения и высочайший уровень профессионализма. Это позволяет ей использовать различные электронные педагогические издания для проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности. Данная информация подтверждается в ([приложении 32](#)).

#### Показатель 4. Создание и использование мультимедийных пособий по предмету.

Наличие собственной электронной почты, страницы на сайте, использование систем интерактивного общения. Креативный подход к изучению химии, реализации воспитательной работы в классе возможен при создании и использовании учителем мультимедийных продуктов. Светлана Викторовна создала компьютерные средства обучения, позволяющие наряду с образовательными способностями формировать у обучающихся самостоятельную познавательную деятельность.

С целью повышения мотивации к изучению химии, совершенствования информационно-коммуникационных умений и навыков, контроля усвоения материала Светлана Викторовна разработала мультимедийные уроки, игры по химии, задания различного уровня и разместила их на персональном сайте <http://spolitova.ucoz.ru/>.

Интерес к мультимедийным технологиям настолько велик, что обучающиеся сами с удовольствием создают мультимедийные проекты – презентации к уроку химии по различным темам, которые представлены на личном сайте учителя по адресу: [http://spolitova.ucoz.ru/index/raboty\\_uchashhikhsja/0-223](http://spolitova.ucoz.ru/index/raboty_uchashhikhsja/0-223) (приложение 33).

Светлана Викторовна прошла обучение по программе «Информационные технологии в преподавании учебных предметов», «Использование открытых образовательных технологий в процессе индивидуализации обучения» (приложение 34), что позволило ей продуктивно использовать информационно-коммуникационные технологии, как в урочной, так и во внеурочной работе.

Светлана Викторовна имеет достаточный опыт работы, благодаря которому ею созданы компьютерные презентации к тематическим классным часам: «Холокост», «Гениальные матери великих людей», «Поклонимся великим тем годам...», «Философия звезды». С целью сохранения и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни Светлана Викторовна создала презентации «Спирты. Судебная хроника», «Курение и его профилактика», «Азбука витаминов», «Из чего состоит человек» материалы которых можно увидеть по адресу: [http://spolitova.ucoz.ru/blog/klassnye\\_chasy/2015-06-22-46](http://spolitova.ucoz.ru/blog/klassnye_chasy/2015-06-22-46) (приложение 35).

Светлана Викторовна участвует в предметных декадах естественнонаучного цикла. Она разработала и проводит мероприятия с компьютерной поддержкой для обучающихся 8-11 классов в рамках предметных декад, сценарии которых представлены на страничках сайта учителя [приложение](#).

Сценарии мероприятий, которые были использованы во внеклассной работе с обучающимися представлены на сайте учителя: «Здравствуй, Химия», «Интеллект-мой

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ Восточный административный округ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением английского языка № 1352  
выбор», «Химия и стирка», «Путешествие по континенту Химия», «Подгруппа азота»,  
«Занимательная химия», «Тайны водной стихии» по адресу:  
<http://spolitova.ucoz.ru/index/igry/0-18> (приложение 36).

Учителем Политовой С.В. разработаны внеклассные мероприятия для начальной школы: «День смеха», «Там на неведомых дорожках...» по адресу:  
[http://spolitova.ucoz.ru/index/igry\\_nachalnaja\\_shkola/0-20](http://spolitova.ucoz.ru/index/igry_nachalnaja_shkola/0-20) (приложение 37).

Политова Светлана Викторовна имеет собственную электронную почту [sp.p@yandex.ru](mailto:sp.p@yandex.ru), [politova\\_s\\_v@mail.ru](mailto:politova_s_v@mail.ru), [Politova11@yandex.ru](mailto:Politova11@yandex.ru), которая позволяет поддерживать связь с учениками, выпускниками и коллегами. Интерактивное общение Светлана Викторовна осуществляет с помощью обмена текстовыми сообщениями или скайпа.

Политова Светлана Викторовна имеет собственный сайт <http://spolitova.ucoz.ru/>.

Показатель 5. Динамика сохранности здоровья обучающихся за три года. Отсутствие травматизма.

Политова Светлана Викторовна уделяет внимание технологиям здоровьесберегающего образовательного пространства, которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Это достигается за счет создания организационно-педагогических, психолого-педагогических и гигиенических условий. На уроках учитель создает благоприятный психологический климат, доверительный стиль общения, индивидуальный подход к ученикам. Для профилактики здоровья применяет витаминотерапию, фитотерапию, что обеспечивает динамику сохранности здоровья обучающихся. За последние три года наблюдается сохранность здоровья обучающихся школы, что подтверждается справкой о результатах медицинского осмотра.

За последние три года отсутствуют случаи травматизма на уроках химии и в классе, где Светлана Викторовна является классным руководителем.

Показатель 6. Наличие последователей, активно использующих в своей практике мой педагогический опыт, материалы сайта «[Chemistry 51](#)».

На персональном сайте зарегистрировано 70 пользователей. География просмотров довольно обширна, например, за октябрь 2014 года, на первом месте стоит по числу посетителей: Российская Федерация-4526, Казахстан-193, Исландия-81, Украина-74, Беларусь-67, Соединенные Штаты-61, Австрия-46, Молдова-10, Азербайджан-4, Германия-4.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ Восточный административный округ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением английского языка № 1352

Распределение посетителей по городам РФ происходит следующим образом (информация взята за отрезок времени 26.03.2015 по 15.06.2015): Московская область (804), Москва (476), далее следуют Татарстан (174) Санкт-Петербург (173), Свердловск (172), Новосибирск (141), далее следует еще 73 города Российской Федерации и 23 страны. Более полная информация доступна по [ссылке](#) и [ссылке](#).

Главным подтверждением качества считаю востребованность моих методических работ для педагогов, что отражается в отзывах о них на различных профессиональных порталах и в сети Интернет, а также подтверждается числом скачиваний и просмотров ([приложение 38](#)).