

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету.

Показатель 1. Наличие и реализация программ дополнительного компонента содержания образования (кружки, секции, студии).

Позитивные результаты внеурочной деятельности по химии отражаются через реализацию программ дополнительного компонента содержания образования. Обучающиеся школы с удовольствием ежегодно посещали факультативы в 8-ых и 9-ых классах «Озадаченная химия». Ученики отмечают в анкетах востребованность и значимость факультативных занятий, обеспечивающих повышение качества образования и качественную подготовку к сдаче ЕГЭ по химии, поступлению в ВУЗы. Информация об охвате обучающихся факультативами и результативность их реализации представлены в ([приложении 16](#)).

В рамках проектной деятельности Политова С.В. проводит внеурочные занятия по исследовательской и проектной деятельности с обучающимися 8-9 классов: занятия – исследования, практикумы.

Показатель 2. Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с включением внеурочной деятельности по предмету. Результаты работы в динамике за три года.

Одним из эффективных способов индивидуализации образования является обучение школьника в соответствии с его индивидуальным образовательным маршрутом. Выбор маршрута определяется индивидуальными особенностями личности, интересами, потребностями ученика в достижении высокого результата или коррекции знаний.

Индивидуальные образовательные маршруты составлены Политовой Светланой Викторовной для обучающихся, имеющих высокий уровень способностей по химии, но при этом обучающихся в классах, углубленно изучающих английский язык, что позволяет достичь им высоких результатов. Примеры индивидуальных образовательных маршрутов приводятся в ([приложении 17](#)).

Показатель 3. Профориентационная деятельность, в том числе экскурсии, предметные недели, встречи с выдающимися деятелями и производственниками, дни и недели науки и т.п. Результаты работы в динамике за три года.

Одна из главных задач Светланы Викторовны – формирование у учащихся устойчивой мотивации к изучению химии, а в перспективе – выбор профессии, связанной с этим предметом. В ежегодные планы мероприятий по профориентационной деятельности учителя с обучающимися входят предметные декады по химии, экологии, недели науки. Два года Политова Светлана Викторовна руководит [методическим объединением](#) учителей естественнонаучного цикла. В планы декад включены занятия с младшими школьниками, Парад наук для обучающихся начальной школы. Планы представлены в [\(приложении 18\)](#).

Результатом данной работы является то, что каждый год выпускники Политовой С.В. поступают на факультеты с профилирующим предметом химия: в 2013 году- 1 человек, в 2014 году – 4 человек, в 2015 году – 4 человека.

[Показатель 4. Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии.](#)

В 2013/14 году в школьном туре олимпиады по химии приняли участие 19 человек [приложение 12](#). Победители и призеры школьного тура олимпиады были приглашены для участия в окружном туре Всероссийской олимпиады.

В 2014/15 году в школьном туре олимпиады по химии приняли участие 52 человека [приложение 13](#). Все победители и призеры школьного тура олимпиады были приглашены для участия в окружном туре Всероссийской олимпиады.

[Показатель 5. Результаты участия обучающихся в Московской олимпиаде по химии.](#)

В 2014 году 19 человек приняли участие в московской олимпиаде школьников по химии, 5 человек стали победителями и призерами интернет-этапа (Зажигалина А., Дудукчян Д., Ибрагимова Л., Астахова Т., Нам К.) [приложение 14](#).

В 2015 году 17 человек приняли участие в Московской олимпиаде по химии, 8 (Галлиулина Л., Плотников Д., Филимонова Л., Хугаев О., Чекалин С., Зажигалина А., Ибрагимова Л) человек стали победителями интернет-этапа и были [приглашены на заключительный этап](#).

[Показатель 6. Обучающиеся регулярно и успешно принимают участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах окружного, городского и Всероссийского уровня.](#)

Подробная информация об участии обучающихся в конкурсах различного уровня, представленных работах отражена в [приложении 15](#).

Показатель 7. Грамоты, благодарственные письма учителю, за подготовку победителей конкурсов.

7.1. В 2012 году награждена [благодарственным письмом](#) за мастер-класс в Международной ярмарке социально-педагогических инноваций.

7.2. В 2013 году награждена [благодарственным](#) письмом за высокий профессионализм, творческую активность, плодотворное сотрудничество в развитии школьного химического образования.

7.3. В 2013 году награждена [грамотой](#) за большой вклад в развитие проектно-исследовательской деятельности.

7.4. В 2014 году награждена [грамотой](#) за большой вклад в развитие проектно-исследовательской деятельности.